

STRUTTURA DEL SEMINARIO

Durante ogni giornata il programma integra sempre teorie pratiche. Video di casi clinici di bambini con disturbi alimentari, del sonno, comportamentali neurologici etc. vengono continuamente osservati ed elaborati con discussioni in gruppo, in piccoli gruppi, roleplay e simulate. In particolare in seconda o terza giornata il docente con efficace ed originale modalità di insegnamento lavora "in diretta" con una coppia o un genitore che ha problemi con figlio/a/i il cui Video è stato visto e analizzato in giorno precedente. È inclusa una bibliografia.

ORARI:

Giovedì – Venerdì – Sabato ore 10:00 / 16:00.

SEDE: I corsi si tengono presso l'Agenzia Capitolina per le Tossicodipendenze – Via Voghera n. 35 - Roma

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E COSTI:

Il costo di ciascun seminario con George Downing è di € 300,00 se la prenotazione con bonifico di € 150,00 tre mesi prima della data del seminario.

€ 350,00 se la prenotazione è fatta fino a 20 gg. del seminario.

€ 370,00 se il pagamento è effettuato in sede di seminario

IBAN per effettuare il bonifico: I.S.I. presso Intesa San Paolo – IT 05 V 03069 05035 100000000423

LA QUOTA COMPRENDE:

- Tessera di Socio - Kàris
- Tessera di Socio I.S.I.
- Attestato di partecipazione
- Richiesto accreditamento ECM

È previsto il rilascio di un attestato di formazione in V.I.T. dall'Istituto Internazionale di V.I.T. di Parigi ai partecipanti che avranno conseguito i seguenti requisiti:

- 1) Partecipazione ad almeno 30 giornate di studio ai seminari di V.I.T. con George Downing
- 2) Aver seguito almeno 6 casi clinici ognuno dei quali portato avanti con l'uso di 4 Video
- 3) Aver effettuato 4 Video di supervisione in cui si evidenziano le modalità di lavoro del terapeuta con il paziente, durante una seduta col Video.
- 4) Richiesta al Prof. Downing di un incontro di supervisione finale in cui il Professore o collega da lui designato possa esaminare l'intero materiale.

George Downing

Psicologo è membro della Facoltà d'insegnamento dell'Ospedale Salpetriere a Parigi, dove vive. Insegna V.I.T. anche presso l'Università di Heidelberg, Monaco, Basilea, Bologna e Torino e alla New School for Social Research di New York. È didatta in numerosi Training di Formazione in Psicoterapia in Italia e all'estero.

È autore di numerosi articoli di Body Therapy e ha scritto il libro "Il Corpo e la Parola".

Attualmente sta scrivendo un libro sulla V.I.T..

È Presidente Onorario dell'Istituto Sviluppo Interazione

Dr.ssa Terry Falcone

Psicologa, Psicoterapeuta integra la V.I.T. e la Psicoterapia Corporea nella sua formazione Gestaltica. È Didatta presso l'Istituto di Gestalt HCC dal 1990 e insegna Training Autogeno e Tecniche di Rilassamento presso l'Istituto Kàris. È Supervisore FISIG e VIT. Esperta di Psicosomatica ha scritto vari articoli e il libro "Il recupero dei crediti". È Vicepresidente dell'Istituto Kàris e dell'Istituto I.S.I.. Vive e lavora a Roma.

Dr.ssa Adelaide Gargiuto

Psicologa, psicoterapeuta didatta e supervisore della scuola di Gestalt Analitica esperta di Psicoterapia Corporea e Supervisore V.I.T.. Consulente presso il Progetto "Radici e Ali" Dipartimento Politiche Antidroga. Direttore U.O.C., Ser.T. DIX ASL RMC, Tesoriere Istituto I.S.I., ha scritto vari articoli e pubblicazioni. Vive e lavora a Roma.

Dr.ssa Laura Caetani

Psicologa, Psicoterapeuta rogersiana didatta dell'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona, esperta di Psicoterapia Corporea. Mediatore Familiare e Direttore del Corso di Mediazione Familiare presso IACP. Supervisore V.I.T., Presidente Istituto I.S.I., ha scritto vari articoli e pubblicazioni. Vive e lavora a Roma.



I.R.P.G. KÀRIS

In collaborazione con



Agenzia Capitolina
sulle Tossicodipendenze

Aggiornamento e Formazione in Video Intervention Therapy V.I.T.

Accreditamento E.C.M.

Calendario anno 2014

8 - 9 - 10 Maggio

Relazione Tra Fratelli e V.I.T.

11 - 12 - 13 Dicembre

Attaccamento Disorganizzato e V.I.T.

con George Downing

(Istituto Internazionale V.I.T. Parigi)

Segreteria Scientifica ed Organizzativa:

Dr.^{ssa} Terry Falcone

Dr.^{ssa} Adelaide Gargiuto

Istituto Sviluppo Interazione G. Downing
Via Meropia, 99 – 00147 Roma – Tel. 334.9873705

Istituto Kàris

Via Catania, 1 - 00161 Roma - Tel./Fax 06.44244045

www.sviluppo-interazione.it - info@sviluppo-interazione.it

www.istitutokaris.it - istitutokaris@gmail.com

CHE COS'È LA VIT?

-La Video Intervention Therapy è un metodo d'intervento psicoterapeutico ideato da George Downing che ha come scopo il cambiamento della relazione genitore-bambino/adolescente. Il metodo si basa sulla ricerca più attuale della psicologia dell'età evolutiva e utilizza video dello sviluppo del bambino e dell'adolescente in interazione con le figure di riferimento. Il metodo ha applicazioni diverse.

- Prima di tutto è usata come tecnica d'intervento nel contesto della psicoterapia genitore-bambino/adolescente e della famiglia. Può essere usata con bambini di tutte le età compresi gli adolescenti. Il video viene usato soltanto in alcune sedute come sostegno al resto della psicoterapia.

- È anche usata per supervisionare professionisti (psicoterapeuti, operatori sociali, infermieri, insegnanti etc.) che lavorano a stretto contatto con bambini, adolescenti o famiglie.

- A psicoterapeuti che lavorano con adulti permette di dare concretezza e chiarezza a concetti teorici della ricerca sullo sviluppo del bambino (affect attachment, "miscoordination and repair", "attachment patterns" etc.). Prepara lo psicoterapeuta a lavorare meglio con la storia preverbale dei pazienti adulti e aumenta la capacità di cogliere i messaggi non verbali delle interazioni.

PROGRAMMA SCIENTIFICO

I seminari vertono sull'**Analisi del Video** e sull'**Intervento con il Video**. Nell'Analisi del Video si esplorano insieme in dettaglio alcuni video con dell'interazione adulto-bambino/adolescente. Sequenze rilevanti dell'interazione vengono mostrate ed elaborate. Continuo riferimento viene fatto alle più recenti ricerche di psicologia dell'età evolutiva (B. Beebe, Fivaz-Depeursinge, Nadel, Papousek, Stem, Tronick, Ziegenhain ed altri).

I partecipanti che desiderano possono portare video dell'interazione genitore-bambino/adolescente.

Nell'**Intervento con VIDEO** i partecipanti imparano come intervenire usando il video. L'enfasi è sulla strategia operativa (tecniche pratiche). Ciò include:

-Come può essere fatto un video per il trattamento (incluso come il genitore o la famiglia stessa possono farlo).

-Come uno o più segmenti di un video vengono selezionati per preparare una seduta di terapia.

-Come il genitore è aiutato ad esplorare il significato di ciò che viene visto.

-Come il genitore è aiutato a connettere tali pensieri con la propria storia familiare.

-Come l'attenzione terapeutica sulla consapevolezza corporea può permettere al genitore di mobilitare nuovi modi per incoraggiare se stesso nelle situazioni importanti e specifiche interattive col bambino.

-Come l'intervento con il Video viene usato in modi diversi per diversi tipi di sintomo e problema (ad esempio nei disturbi dell'alimentazione, del sonno, comportamentali neurologici...)

Ogni partecipante può portare un Video. Parte del seminario è dedicata all'analisi dei Video portati dai partecipanti. I Video devono mostrare interazioni tra un adulto e un bambino o ragazzo o due adulti. Il Video da portare può non avere alcun riferimento col tema del seminario.

Il Seminario è esteso anche a chi non ha mai lavorato col Video. La struttura di base della VIT è data alle persone nuove alla fine della prima giornata di lavoro e dura circa 1 ora.

Inoltre, al fine di migliorare la conoscenza della struttura di base dell'Analisi del Video, l'Istituto propone gratuitamente n. 2 incontri Propedeutici ai Seminari di V.I.T. con George Downing, ai colleghi che per la prima volta si affacciamo alla V.I.T.

ATTACCAMENTO DISORGANIZZATO: RICERCA, TEORIA E IMPLICAZIONI PER LA VIDEO INTERVENTION THERAPY

(11 - 12 - 13 Dicembre 2014)

Anno dopo anno la ricerca sull'attaccamento continua ad espandere la nostra comprensione sullo sviluppo. Da un punto di vista clinico, alcuni tra i più importanti di questi risultati riguardano l'attaccamento disorganizzato. In questo seminario si rivedrà la ricerca sull'attaccamento disorganizzato e si discuteranno le conseguenze cliniche.

I nostri temi in particolare saranno i seguenti:

- Come il concetto di "attaccamento disorganizzato" sta progressivamente arrivando ad avere significati leggermente diversi nei paradigmi di ricerca per i bambini di età diverse
- Risultanze relative alle probabili cause e ai precedenti dell'attaccamento disorganizzato
- Informazioni in materia delle modalità di gioco e l'attaccamento disorganizzato
- Informazioni in materia di attaccamento disorganizzato e come i bambini più grandi e gli adolescenti sviluppano capacità di mentalizzazione
- Forme di video intervento con relazioni padre-figlio, quando un neonato o un bambino piccolo manifestano un attaccamento disorganizzato
- Forme di video intervento con relazioni padre-figlio, quando un bambino di età superiore o adolescente manifesta un attaccamento disorganizzato
- Forme di video intervento con relazioni genitore-adolescente quando viene visualizzato un adolescente con tratti simili ad un attaccamento disorganizzato

- Implicazioni per la terapia di coppia, quando il terapeuta sospetta che uno o entrambi i partner hanno sperimentato un attaccamento disorganizzato come un bambino

Chiunque è benvenuto a portare un video. Una parte del tempo del seminario sarà dedicato all'analisi dei video portati dai partecipanti. Questi video dovrebbero essere di interazione tra due o più persone: per esempio, un genitore e un figlio, o una coppia adulta. Tali video non devono avere alcun rapporto diretto con il tema del seminario. Persone nuove alla VIT sono benvenute al seminario. Alcune raccomandazioni saranno date per come si può iniziare subito con una versione semplificata della VIT dopo il seminario.

Informazioni biografiche: George Downing, Ph.D., psicologo, è un membro del corpo docente della Salpêtrière Hospital e della VIII Università di Parigi. È docente di seminari sulla video intervention anche presso le Università di Heidelberg, Monaco di Baviera, Basilea, l'Università di Massachuset, Boston, e la New School for Social Research, New York. È autore di numerosi articoli sia sulla psicoterapia e la ricerca dello sviluppo, e attualmente sta scrivendo un libro su un intervento con la video.

VIDEO INTERVENTION THERAPY E LA RELAZIONE TRA FRATELLI

(8 - 9 - 10 Maggio 2014)

In molti metodi terapeutici la complessità delle relazioni tra fratelli è stata sottovalutata. Ciò che verrà mostrato in questo seminario sarà una forma di lavoro con relazioni di pari livello che tenga conto della loro potenziale ricchezza.

Verranno trattate:

- La ricerca sulle relazioni tra fratelli minori
 - La ricerca sulle relazioni tra fratelli adulti
 - L'utilizzo di tecniche di video per la riduzione dei conflitti tra fratelli
 - L'uso di tecniche di video quando nasce un nuovo bambino in famiglia
 - L'uso di tecniche di video, quando un fratello ha problemi di sviluppo o è portatore di handicap
 - L'uso di tecniche di video in cui uno o più fratelli è iperattivo
- Chiunque è benvenuto al seminario e può portare un video. Una parte del tempo seminario sarà dedicato all'analisi dei video portati dai partecipanti. Questi video dovrebbero essere di interazione tra due o più persone: per esempio, un genitore e un figlio, o una coppia adulta. Il video che si porta non deve avere alcun rapporto diretto con il tema del seminario.

Informazioni biografiche: George Downing, Ph.D., psicologo, è un membro del corpo docente della Salpêtrière Hospital e della VIII Università di Parigi. È docente di seminari sulla video intervention anche presso le Università di Heidelberg, Monaco di Baviera, Basilea, l'Università di Massachuset, Boston, e la New School for Social Research, New York. È autore di numerosi articoli sia su psicoterapia e la ricerca dello sviluppo, e attualmente sta scrivendo un libro su un intervento con la video.