

STRUTTURA DEL SEMINARIO

Durante ogni giornata il programma integra sempre teoria e pratica. Video di casi clinici vengono continuamente osservati ed elaborati con discussioni in gruppo, in piccoli gruppi, roleplay e simulate. In particolare in seconda o terza giornata il docente con efficace ed originale modalità di insegnamento lavora "in diretta" con una coppia o un genitore che è disponibile ad affrontare problemi che incontra con i figli il cui Video è stato visto e analizzato in giorno precedente. È inclusa una bibliografia.

ORARI:

Venerdì e Sabato ore 10:00 / 16:00.

SEDE: Ateneo Salesiano - Piazza Ateneo Salesiano, 1 - Roma

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E COSTI:

Il costo di ciascun seminario con George Downing è di €200,00 se la prenotazione è effettuata entro il 30/11/2016.

€250,00 se la prenotazione è effettuata in sede di seminario.

IBAN per effettuare il bonifico: I.S.I. presso Banca Prossima

- IBAN: IT 38 T 03359 01600 10000 011 0945

LA QUOTA COMPRENDE:

- Tessera di Socio
- Tessera di Socio I.S.I.
- Attestato di partecipazione
- Accreditemento ECM

CERTIFICAZIONE V.I.T.:

Sono previsti due livelli di certificazione:

- Base
- Avanzato

Per le modalità di conseguimento

•Consultare il sito www.vit-downing.com/certification

•Chiedere informazioni presso la segreteria in sede di seminario o all'indirizzo info@sviluppo-interazione.it

Per informazioni ed iscrizioni scrivere a:

info@sviluppo-interazione.it

O

ecm-roma@iacp.it

Inviando la scheda di iscrizione compilata e copia del bonifico effettuato

George Downing

Psicologo è membro della Facoltà d'insegnamento dell'Ospedale Salpetriere a Parigi, dove vive. Insegna V.I.T. anche presso l'Università di Heidelberg, Monaco, Basilea, Bologna e Torino e alla New School for Social Research di New York. È didatta in numerosi Training di Formazione in Psicoterapia in Italia e all'estero.

Ha scritto il libro "Il Corpo e la Parola". Ed.- Astrolabio ed è autore di numerosi articoli sulla Body Therapy e sulla V.I.T.

È Presidente Onorario dell'Istituto Sviluppo Interazione

Dr.ssa Adelaide Gargiuto

Direttore Unità Operativa Complessa Gestione dei Percorsi di Cura e di Presa in carico per la Fragilità e la non Autosufficienza Distretto 9 ASLRMC. Dir. Unità Operativa Complessa. Prevenzione e Cura delle Tossicodipendenze e dell'Alcolismo Distretto 9, ASLRMC dall'1/9/2000 al 20/7/2015. Docente del Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Gestalt Analitica Individuale e di Gruppo ric. M.I.U.R. dal 2001 ad oggi. Didatta Supervisore FISIG. Socio fondatore "Istituto Sviluppo Interazione George Downing". Supervisore in V.I.T. dal 2012. Certificata CIB.

Dr.ssa Laura Caetani

Psicologa. Psicoterapeuta. Docente nei corsi quadriennali di specializzazione Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona, Terapia centrata sul Cliente (I.A.C.P.). Socio fondatore ed attuale presidente dell'Istituto Sviluppo Interazione George Downing. Supervisore in V.I.T. dal 2012. Si occupa di sostegno alle famiglie adottive. Lavora con adulti e coppie. È Mediatore Familiare. Cura la relazione genitore bambino fin dai primi mesi di vita: si occupa di traumi, dei disturbi del sonno, dell'alimentazione e del comportamento infantile, con particolare riguardo ai comportamenti difficili dei bambini dai 6 ai 12 anni. Certificata in Reflection Functioning, Adult Attachment Interview e CIB.

Dr.ssa Terry Falcone

Psicologa, Psicoterapeuta integra la V.I.T. e la Psicoterapia Corporea nella sua formazione Gestaltica. È Didatta presso l'Istituto di Gestalt HCC Kairos dal 1990 e insegna Training Autogeno e Tecniche di Rilassamento presso l'Istituto Kàris. Supervisore FISIG e VIT. Esperta di Psicosomatica ha scritto vari articoli, la parte psicologica del libro "Il recupero dei crediti", e il libro "Intercorporeità" ed. Alpes. Vicepresidente dell'Istituto Kàris e Istituto I.S.I.. Certificata CIB. Vive e lavora a Roma.



**Aggiornamento e Formazione in
Video Intervention Therapy V.I.T.**

con George Downing (Parigi)

17,3 crediti E.C.M.

**20 – 21 Gennaio 2017
L'Abuso Sessuale
e la V.I.T.**

*presso A teneo Salesiano
Piazza A teneo Salesiano, 1 - Roma*

*Istituto Sviluppo Interazione G. Downing Via
Meropia, 99 – 00147 Roma – 06 44244045*

info@sviluppo-interazione.it

CHE COS'È LA VIT?

PROGRAMMA SCIENTIFICO

ABUSO SESSUALE E RUOLO DELLA VIDEO INTERVENTION THERAPY

I seminari vertono sull'**Analisi** del **Video** e sull'**Intervento** con il **Video**. **Nell'Analisi del Video** si esplorano insieme in dettaglio le interazioni adulto-bambino/adolescente. Le sequenze rilevanti dell'interazione vengono mostrate ed elaborate con i genitori. Continuo riferimento viene fatto alle più recenti ricerche di psicologia dell'età evolutiva (B. Beebe, Fivaz-Depeursinge, Nadel, Papousek, Stem, Tronick, Ziegenhain ed altri).

I partecipanti che desiderano possono portare video dell'interazione genitore-bambino/adolescente. Nell'**Intervento con VIDEO** i partecipanti imparano come intervenire usando il video. L'enfasi è sulla strategia operativa (tecniche pratiche). Ciò include:

- Come può essere fatto un video per il trattamento (incluso come il genitore o la famiglia stessa possono farlo).
- Come uno o più segmenti di un video vengono selezionati per preparare una seduta di terapia.
- Come il genitore è aiutato ad esplorare il significato di ciò che viene visto.
- Come il genitore è aiutato a connettere tali pensieri con la propria storia familiare (mentalizzazione).
- Come l'attenzione terapeutica sulla consapevolezza corporea può permettere al genitore di mobilitare nuovi modi per incoraggiare se stesso nelle situazioni importanti e specifiche interattive col bambino.
- Come l'intervento con il Video viene usato in modi diversi per diversi tipi di sintomo e diversi tipi di problemi (ad esempio nei disturbi dell'alimentazione, del sonno, del comportamento neurologici....)

Ogni partecipante può portare un Video. Parte del seminario è dedicata all'analisi dei Video portati dai partecipanti. I Video devono mostrare interazioni tra un adulto e un bambino o ragazzo o due adulti. Il Video da portare può non avere alcun riferimento col tema del seminario.

Il Seminario è esteso anche a chi non ha mai lavorato col Video.

Le famiglie in cui l'abuso sessuale si verifica in genere richiedono un supporto terapeutico complesso con molteplici obiettivi di trattamento. In questo seminario verrà presentata la panoramica di questo trattamento, con particolare enfasi su come l'intervento con il video possa in modo significativo rendere il processo terapeutico più efficace.

I temi del seminario saranno:

- Diverse forme di abuso sessuale, e le loro implicazioni per il trattamento.
- Diversi tipi di dinamiche interazionali nelle famiglie in cui avviene l'abuso, e le loro implicazioni per il trattamento.
- Le differenze di genere della vittima, e le loro implicazioni per il trattamento.
- L'intervento con il rapporto tra la vittima di abusi e il genitore, o i genitori non abusanti.
- L'intervento con la relazione tra la vittima di abuso e il fratello o i fratelli.
- L'intervento, se del caso, con la relazione tra la vittima e l'autore del reato.
- Il ruolo del lavoro sul trauma e la sua integrazione con il resto della terapia.

- La Video Intervention Therapy è un metodo d'intervento psicoterapeutico ideato da George Downing che ha come scopo il cambiamento della relazione genitore-bambino/adolescente. Il metodo si basa sulla ricerca più attuale della psicologia dell'età evolutiva e utilizza video per l'analisi delle interazioni del bambino e dell'adolescente con le figure di riferimento. Il metodo ha applicazioni diverse.
- Prima di tutto è usata come tecnica d'intervento nel contesto della psicoterapia genitore-bambino/adolescente e della famiglia. Può essere usato con bambini di tutte le età compresi gli adolescenti. Il video viene usato soltanto in alcune sedute come sostegno al resto alla relazione nel contesto della psicoterapia.
- È anche usata per supervisionare professionisti (psicoterapeuti, operatori sociali, infermieri, insegnanti etc.) che lavorano a stretto contatto con bambini, adolescenti o famiglie.
- A psicoterapeuti che lavorano con adulti permette di dare concretezza e chiarezza a concetti teorici della ricerca sullo sviluppo del bambino ("affect attachment", "miscoordination and repair", "attachment patterns" etc.).
- Prepara lo psicoterapeuta a lavorare meglio con la storia relazionale preverbale dei pazienti adulti e aumenta la capacità di cogliere i messaggi non verbali delle interazioni.