

## STRUTTURA DEL SEMINARIO

Durante ogni giornata il programma integra sempre teorie pratiche. Video di casi clinici di bambini con disturbi alimentari, del sonno, comportamentali neurologici etc. vengono continuamente osservati ed elaborati con discussioni in gruppo, in piccoli gruppi, roleplay e simulate. In particolare in seconda o terza giornata il docente con efficace ed originale modalità di insegnamento lavora "in diretta" con una coppia o un genitore che ha problemi con figlio/a/i il cui Video è stato visto e analizzato in giorno precedente. È inclusa una bibliografia.

## ORARI:

Giovedì – Venerdì – Sabato ore 10:00 / 16:00.

SEDE: I corsi si tengono presso l'Agenzia Capitolina per le Tossicodipendenze – Via Voghera n. 35 - Roma

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE E COSTI:

Il costo di ciascun seminario con George Downing è di € 300,00 se la prenotazione con bonifico di € 150,00 tre mesi prima della data del seminario.

€ 350,00 se la prenotazione è fatta fino a 20 gg. del seminario.

€ 370,00 se il pagamento è effettuato in sede di seminario

IBAN per effettuare il bonifico: I.S.I. presso Banca Prossima

– IBAN: IT 38 T 03359 01600 10000 011 0945

## LA QUOTA COMPRENDE:

- Tessera di Socio - Kàris
- Tessera di Socio I.S.I.
- Attestato di partecipazione
- Richiesto accreditamento ECM

È previsto il rilascio di un attestato di formazione in V.I.T. dall'Istituto Internazionale di V.I.T. di Parigi ai partecipanti che avranno conseguito i seguenti requisiti:

- 1) Partecipazione ad almeno 30 giornate di studio ai seminari di V.I.T. con George Downing
- 2) Aver seguito almeno 6 casi clinici ognuno dei quali portato avanti con l'uso di 4 Video
- 3) Aver effettuato 4 Video di supervisione in cui si evidenziano le modalità di lavoro del terapeuta con il paziente, durante una seduta col Video.
- 4) Richiesta al Prof. Downing di un incontro di supervisione finale in cui il Professore o collega da lui designato possa esaminare l'intero materiale.

## George Downing

Psicologo è membro della Facoltà d'insegnamento dell'Ospedale Salpetriere a Parigi, dove vive. Insegna V.I.T. anche presso l'Università di Heidelberg, Monaco, Basilea, Bologna e Torino e alla New School for Social Research di New York. È didatta in numerosi Training di Formazione in Psicoterapia in Italia e all'estero.

È autore di numerosi articoli di Body Therapy e ha scritto il libro "Il Corpo e la Parola".

Attualmente sta scrivendo un libro sulla V.I.T..

È Presidente Onorario dell'Istituto Sviluppo Interazione

\*\*\*\*\*

## Dr.ssa Terry Falcone

Psicologa, Psicoterapeuta integra la V.I.T. e la Psicoterapia Corporea nella sua formazione Gestaltica. È Didatta presso l'Istituto di Gestalt HCC dal 1990 e insegna Training Autogeno e Tecniche di Rilassamento presso l'Istituto Kàris. È Supervisore FISIG e VIT. Esperta di Psicosomatica ha scritto vari articoli e il libro "Il recupero dei crediti". È Vicepresidente dell'Istituto Kàris e dell'Istituto I.S.I.. Vive e lavora a Roma.

\*\*\*\*\*

## Dr.ssa Adelaide Gargiuto

Psicologa, psicoterapeuta didatta e supervisore della scuola di Gestalt Analitica esperta di Psicoterapia Corporea e Supervisore V.I.T.. Consulente presso il Progetto "Radici e Ali" Dipartimento Politiche Antidroga. Direttore U.O.C., Ser.T. DIX ASL RMC, Tesoriere Istituto I.S.I., ha scritto vari articoli e pubblicazioni. Vive e lavora a Roma.

\*\*\*\*\*

## Dr.ssa Laura Caetani

Psicologa, Psicoterapeuta rogersiana didatta dell'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona, esperta di Psicoterapia Corporea. Mediatore Familiare e Direttore del Corso di Mediazione Familiare presso IACP. Supervisore V.I.T., Presidente Istituto I.S.I., ha scritto vari articoli e pubblicazioni. Vive e lavora a Roma.



I.R.P.G. KÀRIS

In collaborazione con



Agenzia Capitolina  
sulle Tossicodipendenze

## **Aggiornamento e Formazione in Video Intervention Therapy**

### **V.I.T.**

**con George Downing (Parigi)**

Accreditamento E.C.M.

## **Calendario anno 2015**

**18 - 19 - 20 Giugno**

**Separazione e Divorzio e il ruolo della V.I.T.**

**3 - 4 - 5 Dicembre**

**Disturbi d'Ansia e V.I.T.**

(Istituto Internazionale V.I.T. Parigi)

Segreteria Scientifica ed Organizzativa:

Dr.ssa Terry Falcone

Dr.ssa Adelaide Gargiuto

\*\*\*\*\*

Istituto Sviluppo Interazione G. Downing  
Via Meropia, 99 – 00147 Roma – Tel. 334.9873705

Istituto Kàris

Via Catania, 1 - 00161 Roma - Tel./Fax 06.44244045

[www.sviluppo-interazione.it](http://www.sviluppo-interazione.it) - [info@sviluppo-interazione.it](mailto:info@sviluppo-interazione.it)

[www.istitutokaris.it](http://www.istitutokaris.it) - [istitutokaris@gmail.com](mailto:istitutokaris@gmail.com)

# CHE COS'È LA VIT?

-La Video Intervention Therapy è un metodo d'intervento psicoterapeutico ideato da George Downing che ha come scopo il cambiamento della relazione genitore-bambino/adolescente. Il metodo si basa sulla ricerca più attuale della psicologia dell'età evolutiva e utilizza video dello sviluppo del bambino e dell'adolescente in interazione con le figure di riferimento. Il metodo ha applicazioni diverse.

- Prima di tutto è usata come tecnica d'intervento nel contesto della psicoterapia genitore-bambino/adolescente e della famiglia. Può essere usata con bambini di tutte le età compresi gli adolescenti. Il video viene usato soltanto in alcune sedute come sostegno al resto della psicoterapia.

- È anche usata per supervisionare professionisti (psicoterapeuti, operatori sociali, infermieri, insegnanti etc.) che lavorano a stretto contatto con bambini, adolescenti o famiglie.

- A psicoterapeuti che lavorano con adulti permette di dare concretezza e chiarezza a concetti teorici della ricerca sullo sviluppo del bambino (affect attachment, "miscoordination and repair", "attachment patterns" etc.). Prepara lo psicoterapeuta a lavorare meglio con la storia preverbale dei pazienti adulti e aumenta la capacità di cogliere i messaggi non verbali delle interazioni.

## **PROGRAMMA SCIENTIFICO**

I seminari vertono sull'**Analisi del Video** e sull'**Intervento con il Video**. Nell'Analisi del Video si esplorano insieme in dettaglio alcuni video con dell'interazione adulto-bambino/adolescente. Sequenze rilevanti dell'interazione vengono mostrate ed elaborate. Continuo riferimento viene fatto alle più recenti ricerche di psicologia dell'età evolutiva (B. Beebe, Fivaz-Depeursinge, Nadel, Papousek, Stem, Tronick, Ziegenhain ed altri).

I partecipanti che desiderano possono portare video dell'interazione genitore-bambino/adolescente.

Nell'**Intervento con VIDEO** i partecipanti imparano come intervenire usando il video. L'enfasi è sulla strategia operativa (tecniche pratiche). Ciò include:

-Come può essere fatto un video per il trattamento (incluso come il genitore o la famiglia stessa possono farlo).

-Come uno o più segmenti di un video vengono selezionati per preparare una seduta di terapia.

-Come il genitore è aiutato ad esplorare il significato di ciò che viene visto.

-Come il genitore è aiutato a connettere tali pensieri con la propria storia familiare.

-Come l'attenzione terapeutica sulla consapevolezza corporea può permettere al genitore di mobilitare nuovi modi per incoraggiare se stesso nelle situazioni importanti e specifiche interattive col bambino.

-Come l'intervento con il Video viene usato in modi diversi per diversi tipi di sintomo e problema (ad esempio nei disturbi dell'alimentazione, del sonno, comportamentali neurologici...)

Ogni partecipante può portare un Video. Parte del seminario è dedicata all'analisi dei Video portati dai partecipanti. I Video devono mostrare interazioni tra un adulto e un bambino o ragazzo o due adulti. Il Video da portare può non avere alcun riferimento col tema del seminario.

Il Seminario è esteso anche a chi non ha mai lavorato col Video. La struttura di base della VIT è data alle persone nuove alla fine della prima giornata di lavoro e dura circa 1 ora.

Inoltre, al fine di migliorare la conoscenza della struttura di base dell'Analisi del Video, l'Istituto propone gratuitamente n. 2 incontri Propedeutici ai Seminari di V.I.T. con George Downing, ai colleghi che per la prima volta si affacciamo alla V.I.T.

## **SEPARAZIONE E DIVORZIO. IL RUOLO DELLA VIDEO INTERVENTION THERAPY (18 – 19 – 20 Giugno 2015)**

Quando i genitori si separano o divorziano, i bambini spesso sperimentano profonde ferite e preoccupazioni. Anche se questa sofferenza è inevitabile, una buona può essere evitata nel momento in cui i genitori danno la giusta attenzione alle molteplici esigenze dei bambini in questo contesto. In questo seminario vedremo queste esigenze in dettaglio e di come il sostegno terapeutico possa aiutare uno o entrambi i genitori nel relazionarsi con i loro figli.

In particolare vedremo come l'intervento video possa contribuire. A seconda della motivazione e disponibilità, vedremo un video in cui compaiono: genitore A-bambino, bambino con genitore B, video di pari livello, e forse qualche video del genitore A e genitore B che negoziano su questioni pratiche.

I temi del seminario saranno i seguenti:

La ricerca sulla separazione e sul divorzio

Il percorso emotivo dei genitori durante le varie fasi di una separazione

Il viaggio emotivo del bambino durante le diverse fasi di una separazione dei genitori

I più tipici problemi genitoriali che emergono, e come aiutare uno o entrambi i genitori con questi problemi

Forme appropriate e inappropriate di comunicazione genitore-figlio circa la separazione in sé.

Forme appropriate e inappropriate di comunicazione genitore-figlio circa le modalità pratiche in corso

Come la coppia separata o divorziata può imparare a negoziare in modo costruttivo

Tutti i partecipanti che lo desiderano sono invitati a portare un video. Nel seminario guarderemo alcuni video e discuteremo le alternative di intervento che potrebbero essere portate avanti. I video potrebbero mostrare un'interazione tra due o più persone: per esempio, un genitore con il figlio oppure la coppia in interazione. Il video può anche non avere a che fare con il tema del seminario.

## **I DISTURBI D'ANSIA E LA VIDEO INTERVENTION THERAPY (3 – 4 – 5 Dicembre 2015)**

I disturbi d'ansia sono uno dei disturbi psichiatrici più comuni per bambini e adulti. La presenza di un disturbo d'ansia può avere molte implicazioni negative per i legami affettivi della famiglia e per lo sviluppo del bambino. Questi effetti negativi possono essere lievi o molto compromettenti, ma sono sempre importanti.

La Video Intervention Therapy è altamente utile e può essere utilizzata in concomitanza al trattamento del disturbo d'ansia. Alcuni modi in cui questo può essere fatto sarà mostrato nel seminario. Inoltre, nel seminario, si farà riferimento alla attuale e più pertinente ricerca su tale tema.

I temi del seminario saranno i seguenti:

Ricerca in materia di sviluppo e di ansia

Ricerca sulle relazioni tra bambino e l'ansia dei genitori

Panoramica dei programmi di trattamento in corso sull'ansia che hanno il miglior sostegno empirico

Principi generali su come aggiungere un intervento video al trattamento del disturbo d'ansia.

Ruolo dell'intervento video per bambini con ansia da separazione, disturbo d'ansia generalizzato, fobia sociale, disturbo di panico, disturbo ossessivo-compulsivo.

Ruolo dell'intervento video per adolescenti con ansia da separazione, disturbo d'ansia generalizzato, fobia sociale, disturbo di panico, disturbo ossessivo-compulsivo.

Ruolo dell'intervento video per adulti con ansia da separazione, disturbo d'ansia generalizzato, fobia sociale, disturbo di panico, disturbo ossessivo-compulsivo.

Coordinamento del trattamento di un bambino o di un adolescente con un disturbo d'ansia con il trattamento parallelo di un adulto con un disturbo d'ansia.

Implicazioni di trattamento quando il disturbo d'ansia è in comorbidità con uno o più altri disturbi.

Tutti i partecipanti che lo desiderano sono invitati a portare un video. Nel seminario guarderemo alcuni video e discuteremo le alternative di intervento che potrebbero essere portate avanti. I video potrebbero mostrare un'interazione tra due o più persone: per esempio, un genitore con il figlio oppure la coppia in interazione. Il video può anche non avere a che fare con il tema del seminario.